

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Leistungsbewertung Klasse 1 und 2	Leistungsbewertung Klasse 3 und 4
<p>Grundlage der Leistungsbewertung sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu zählen messbare Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte eines Schülers. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen werden berücksichtigt.</p>	<p>Grundlage der Leistungsbewertung sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu zählen messbare Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte eines Schülers. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen werden berücksichtigt.</p>
<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• erklären geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an.• erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben.• erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen.• erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse.• beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum.• können Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z. B. Uhrzeit, Jahreszeiten...)	<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• erarbeiten und begründen Regeln für das Zusammenleben und können Lösungsstrategien für Konfliktsituationen anwenden.• versetzen sich in Bedürfnisse, Gefühle und Interessen anderer.• planen, beschreiben und erklären Versuche und deren Ergebnisse.• nutzen Karten als Hilfsmittel zur Orientierung und können diese selbst gestalten.• beschreiben das Leben früher und kennen die Geschichte seiner/ihrer Stadt.• beschreiben und vergleichen Berufe und erkennen den Zusammenhang zwischen Arbeit und Lebensverhältnissen.• unterscheiden verschiedene Energieformen und erkennen die Wichtigkeit eines schonenden Umgangs mit ihnen.• erklären den menschlichen Körper und dessen Grundfunktionen.• kennen grundlegende Verkehrsregeln und können sich im Straßenverkehr mit dem Fahrrad zurechtfinden.• erarbeiten den Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen.• unterscheiden geografische Räume.• untersuchen kritisch Angebote der neuen Medien und begründen Regeln zum sinnvollen Umgang mit ihnen.• wenden Medien sinnvoll zur Informationsrecherche an.

Zusätzlich freiwillige Leistungen

- der Schüler bringt Material zum Thema mit, bzw. erstellt eigene Modelle und Anschauungsobjekte
- der Schüler erarbeitet einzeln, bzw. mit einem Partner oder in einer Gruppe einen Sachbericht zum Thema und trägt ihn der Klasse vor.

Die Zeugnisnote im Fach Sachunterricht dokumentiert die Umsetzung der aufgeführten Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und zusätzliche freiwillige Leistungen. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 60 % der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die zusätzlichen freiwilligen Leistungen 20 % und Lernzielkontrollen 20 %).

