

Leistungsbewertung Englisch

Das **Fach Englisch** umfasst die Lernbereiche **Kommunikation, Interkulturelles Lernen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln sowie Methoden.**

Klassen 1.2

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Klassen 3.4

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 4. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Folgende Beurteilungskriterien stehen zur Verfügung.

1. Hören

Die SuS

verstehen Wörter, geläufige Fragen und einfache Sätze (classroom phrases), verstehen Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz.

2. Sprechen

Die SuS

wenden vertraute sprachliche Muster und Sätze an, haben eine verständliche Aussprache.

3. Lesen

Die SuS

erkennen einzelne Wörter im Schriftbild wieder und ordnen Ihnen die entsprechende Bedeutung zu.

4. Schreiben

Die SuS

schreiben lautlich bereits gesicherte Wörter und einfache Sätze richtig ab.

Folgende Beurteilungskriterien stehen zur Verfügung.

1. Hören

Die SuS

verstehen Wörter, geläufige Fragen, Sätze und einfache Texte, verstehen Äußerungen und Hörtexte mit erweitertem Wortschatz.

2. Sprechen

Die SuS

wenden erweiterte sprachliche Muster an, haben eine verständliche und sichere Aussprache.

3. Lesen

Die SuS

lesen und verstehen Wörter und kurze Texte mit vertrautem Wortschatz.

4. Schreiben

Die SuS

schreiben mithilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial kurze, einfach strukturierte Texte, schreiben kleine Texte richtig ab.

5. Sprachmittlung

Die SuS

geben die Bedeutung bekannter Wörter oder Wendungen aus einfachen englischsprachigen Äußerungen mit konkretem Themen- und Situationsbezug auf Deutsch wieder.

5. Sprachmittlung

Die SuS

geben Informationen aus einfachen mündlichen englischsprachigen Äußerungen sowie Texten mit konkretem Themen- und Situationsbezug auf Deutsch wieder.

6. Ergebnisse der Tests

Die **Zeugnisnote** im Fach Englisch dokumentiert die Umsetzung der aufgeführten Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 60% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 20% und Lernzielkontrollen 20%).

