

Leistungsbewertung im Fach Kunst

Leistungsbewertung Klasse 1/ 2	Leistungsbewertung Klasse 3/ 4
<p>Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.</p> <p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• sind kreativ im Umgang mit Materialien und Techniken.• zeigen Sicherheit im Umgang mit Arbeitsmitteln/Werkzeugen.• mischen aus Grundfarben neue Farbtöne.	<p>Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 4. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.</p> <p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• setzen Erlebtes und Fantastisches in Bildern um.• mischen aus Grundfarben neue Farbtöne und erkennen erste Mischgesetze.• gliedern Flächen durch farbiges Gestalten.• nehmen künstlerische Gestaltungsformen in der eigenen Lebenswelt und in Kunstwerken wahr und finden Bezüge für eigene Gestaltungen.• setzt vorgegebene Kriterien angemessen um. <p>Die Zeugnisnote im Fach Kunst dokumentiert die Art der Umsetzung der besprochenen Kriterien, die Kreativität und die Ausführung. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 70% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 30%).</p>