

Leistungsbewertung im Fach Religion

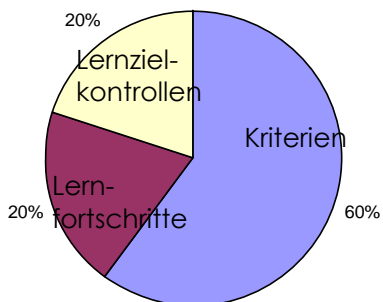
Das Fach **Religion** wird an unserer Schule konfessionell unterrichtet. Neben katholischen und evangelischen Schülerinnen und Schülern nehmen zum Teil auch konfessionslose Kinder am katholischen Religionsunterricht teil.

Die Inhalte des Religionsunterrichts verknüpfen sowohl die vom Lehrplan geforderten inhaltsbezogenen (Leitfragen) als auch die allgemeinen fachbezogenen Kompetenzen.

Die Formulierung der erwarteten Kompetenzen erfolgt auf der inhaltsbezogenen Ebene, wobei die prozessbezogene Dimension immer mitzudenken ist.

Der Religionsunterricht versteht sich als ordentliches Fach mit einem eigenständigen Bildungs- und Erziehungsauftrag im Fächerkanon der Grundschule.

Gerade deshalb muss es auch für dieses Fach eine Leistungsbewertung geben. Sie bezieht sich weder auf religiöse Überzeugungen und Praktiken, noch auf persönliche Meinungen, Haltungen oder Einstellungen.

Leistungsbewertung Klasse 1/ 2	Leistungsbewertung Klasse 3/ 4								
<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• beziehen biblische Texte auf ihre Erfahrungen.• beschreiben Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen.• kennen und beschreiben christliche Feste.	<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none">• beziehen biblische Texte auf ihre Erfahrungen.• bringen freudige und schmerzhaft Erlebnisse zum Ausdruck.• stellen Fragen nach Gott.• deuten biblische Bildworte und/oder religiöse Symbole.• kennen Gebete als Möglichkeit, sich Gott anzuvertrauen, zu loben und zu danken.• benennen zentrale Feste des Kirchenjahres und deuten sie in Bezug zu ihren Ursprungsgeschichten.• kennen Merkmale anderer Religionen. <p>Die Zeugnisnote im Fach Religion dokumentiert die Umsetzung der aufgeführten Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 60% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 20% und Lernzielkontrollen 20 %).</p>  <table border="1"><caption>Composition of the Zeugnisnote</caption><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Anteil</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kriterien</td><td>60%</td></tr><tr><td>Lernfortschritte</td><td>20%</td></tr><tr><td>Lernzielkontrollen</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Anteil	Kriterien	60%	Lernfortschritte	20%	Lernzielkontrollen	20%
Kategorie	Anteil								
Kriterien	60%								
Lernfortschritte	20%								
Lernzielkontrollen	20%								