

<b>Medienkompetenz / Ziel</b>	<b>Klassenstufe(n)</b>	<b>Inhalt/Methode</b>	<b>Material</b>
5 Analysieren und Reflektieren			
5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren.	ab Klasse 1/2	- Morgenkreis: Mediennutzung am Wochenende ansprechen - verschiedene Medien kennen lernen und damit umgehen - eine schulinterne Bibliothek kennen- und nutzen lernen	WLAN, PC's, Präsentationstechnik, Bilder, Bücher, Filme, Hörspiele, Spiele, Fernsehen
	ab Klasse 3/4	- UE: Schule früher und heute: Wandel der Medien - UE: Werbung in verschiedenen Medien erkennen	
5.2 Meinungsbildung Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen.	ab Klasse 3/4	- Werbung, Nutzen von (Bildschirm-) Medien kritisch hinterfragen - Zeitung: Untersuchen von Artikeln und kritische Analyse (Mediacampus)	WLAN, PC's, Präsentationstechnik, Tageszeitung, Zeitschriften, Werbeflyer
5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen.	Klasse 4	- Wie beeinflusst die Werbung die eigene Identität? - UE: „Fiktive Wirklichkeit“ in Medien erkennen und von der Realität abgrenzen, bekannte Medienidentitäten (z.B. Youtube-Stars) kritisch hinterfragen	WLAN, PC's, Präsentationstechnik, Computerspiele / Youtube
5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich	Klasse 4	- Den eigenen Medienkonsum von Bildschirmmedien kritisch hinterfragen (Beobachtungsbogen, Tagebuch führen, Fragebogen)	WLAN, PC's, Präsentationstechnik, Bücherei

<p>regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Den schulischen PC-Raum immer selbstständiger nutzen (z.B. Recherche, Lernwerkstatt, Antolin, Suchmaschinen)</li><li>- Smartphone und Soziale Medien: Individuelle Nutzung ermitteln, kritisch hinterfragen, Gefahren benennen</li><li>- Selbstständige Nutzung der Schülerbibliothek</li></ul>	
---	--	---	--